Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	PSYC 347, Diqqət və hafizə, 6AKTS	
	Departament	Psixologiya	
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr	
	Tədris semestri	2023/2024-cü tədris ilinin yaz semestri	
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Nilufər Əlizadə	
	E-mail:	nalizada@khazar.org	
	Telefon:	-	
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Teams	
	Məsləhət saatları	Öncədən təyin edilərək	
Tədris dili	azərbaycan		
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	seçmə		
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	Dərsliklər: 1. Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) Əlavə ədəbiyyatlar: 1. Memory and Attention: An Introduction to Human Information Processing by Donald A. Norman 2. Attention and Memory: An Integrated Framework, Nelson Cowan 3. Tədris müddətində təqdim edilmiş elmi məqalələr		
Tədris metodları	Mühazirə	+	
	Qrup müzakirəsi	+	
	Praktiki tapşırıqlar	+	
	Praktiki məsələnin təhlili	+	
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Davamiyyət	Semestr boyu	5
	Aktivlik	Semestr boyu	10
	Prezentasiya/Qrup müzakirə	Semestr boyu	10
	Midterm imtahanı	8-ci həftə	35
	Final imtahanı	Semestr sonu	40
	Yekun		100
Kursun təsviri	Fənnin tədrisində tələbələrə yaddaş, diqqət və onların qarşılıqlı əlaqəsi ilə bağlı son elmi məlumatlar təqdim olunacaq. Semester ərzində fənn, enkodinq, yadda saxlama, xatırlama, yaddaşımızın diqqətimizi idarə etməsi, qısa və uzun müddətli yaddaş kimi mövzuları əhatə edəcək. Kursun məqsədi yaddaş və diqqət haqqında fundamental bilikləri təqdim edərək tələbələrin bu sahədəki ən son elmi tədqiqatları analiz edə bilmə bacarığını təmin etməkdir.		
Kursun məqsədləri	• İnsanin öyrənmə, yadda saxlama və xatırlama mərhələlərinin təsviri • Diqqət prosesinin təsviri və növləri • Nəzəri və praktiki biliklərin analiz oluna bilməsi		
Tədrisin (öyrənmənin) nəticələri	Tədris ilinin sonunda tələbələrin əldə edəcəkləri nəticələr : 1. İnsan beyninin yaddaş və hafizəyə cavabdehlik daşıyan hissələri və onların çalışma mexanizmi 2. "Yaddaş və diqqət"in keçmişdən bu günə qədər öyrənilmə prosesi, "HM" və digər vacib tədqiqatların rolu 3. Yaddaş və diqqərin növləri 5. İnsanın öyrənmə prosesi, qısa müddətli yaddaşdan uzun müddətli yaddaşa keçid, xatırlama, məlumatı istifadə edə bilmə bacarıqlarının təsviri 6. Diqqətin növləri və təsviri 7. Beyində baş verən patoloji dəyişikliklərin diqqət və yaddaş üzərindəki təsirlərinin təsviri		

Qiymətləndirmə meyarları	**Fəallıq** Dərslərdə aktiv şəkildə iştirak, qrup müzakirələrində iştirak etmək, müstəqil səkildə keçirilən müvzunu analiz etmək və arqumentlər irəli sürüb əsaslandırmaq, keçirilən mövzu haqqında son dərc olunmuş elmi məqalələri araşdırmaq və analiz etmək. **Prezentasiya** Təqdim olunan məlumatın mövzu ilə əlaqəli olması, müxtəlif mənbə və məlumatlat istifadə, son dərc olunmuş elmi məqalələrin mənbə olaraq göstərilməsi, mənbə və məlumatların son dərəcə düzgün,geniş və dəqiq olması, maraqlı və elmi cəhətdən dəstəklənə biləcək arqumentlərin irəli sürülməsi, etik mövzulara duyarlılıq, materialların yaradıcılıq və yeniliklərlə təqdim olunması, fərdi və qrup şəklində təqdim etmə, dizayn və ümümi təqdimat. Tələbələrin bir-birindən və ya yalnız bir mənbədən olduğu kimi istifadə edilmiş materiallar köçürülmə olaraq dəyərləndiriləcək və qiymətləndirilmədə əksini tapacaq. Qeyd olunmuş tarixdən sonra göndərilən essaylər hər gün üçün 3 bal aşağı qiymətləndiriləcək. Fənnin tədrisi zamanı verilən balların bölgüsü: Aralıq imtahanı Tələbələrin biliyi tədbiqi və test tapşırıqları ilə yoxlanılacaq . Quiz Final imtahanı ərəfəsində keçiriləcəkdir. Davamiyyət Semestr ərzində tələbənin dərsdə iştirakına görə bal verilir. Hər üzürsüz buraxılan 4 saat (2 dərs) üçün 1 bal çıxılacaqdır. Tapşırıqlar Semestr boyu keçiləcək ümumi mövzulara dair tapşırıqların yerinə yetirilməsinə görə veriləcəkdir. Bununla da tələbələrin mövzuları necə mənimsədiyi müəyyənləşəcək. Final imtahanı İmtahan sualları həm tədbiqi, həm də test tapşırıqlarından ibarət olacaq .
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	• Tələbələr gündəlik olaraq verilmiş tapşırıqlar üzrə hazırlıqlı olmaları tövsiyyə olunandır. • Tələbələrə auditoriyada etik olmayan müzakirə və davranışlar qadağandır. • Dərs zamanı mobil telefondan istifadə qadağandır. • Üzürsüz səbəbdən dərsdən qalmaq və dərs zalından çıxmaq arzu olunmazdır.

Həftə	Fənnin mövzuları	Dərslik/Tapşırıqlar
1.	Fənnin təqdim olunması	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 1)
2.	İnsan beyninin yaddaş və diqqətə cavabdehlik daşıyan hissələrinin çalışma mexanizmi. HM tədqiqatı	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 1)
3.	Yaddaşın mərhələləri, öyrənmə, yadda saxlama, xatırlama	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 1)
4.	"Epizodik" yaddaş	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 1)
5.	"Davranış" yaddaşı	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 1)
6.	Yaddaş xətaları, Sistem 1 və 2 tərzində öyrənmə	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 1)
7.	Kollektiv yaddaş, MetaYaddaş.	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 1)
8.	Midterm	
9.	"Çalışan" yaddaş	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 1)

10.	Amnesia və Alzheimer xəstəliyi	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 2)
11.	Diqqət Əksikliyi və Hiperaktivlik Pozuntusu	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 2)
12.	Yaddaş və İnkişaf psixologiyası	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 2)
13.	Semantik yaddaş	Schwartz, Memory, Fourth Edition (2020) (Chapter 2)
14.	Sosial media, KİV və s. elektronik vasitələrin yaddaş və diqqət üzərindəki təsirləri	Firth, J. A., Torous, J., & Firth, J. (2020). Exploring the Impact of Internet Use on Memory and Attention Processes. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(24). https://doi.org/10.3390/ijerph17249481 (Chapter 2)
15.	Prezentasiyalar	
16.	Final exam	